

Artículo de Revisión

Discriminación étnica en el consumo de alcohol de adolescentes: análisis de concepto

Isamar Daniela Enríquez-Quintero¹ , María Magdalena Alonso-Castillo^{1*} ,
Sandra Cristina Pillon²  y Nora Angélica Armendáriz García¹ 

¹Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Enfermería. Monterrey, Nuevo León, México.

²Universidade de São Paulo. Ribeirão Preto, São Paulo, Brasil.

***Autor de correspondencia:** María Magdalena Alonso-Castillo, Universidad Autónoma de Nuevo León. Facultad de Enfermería. Monterrey, Nuevo León, México. E-mail: magdalena_alonso@hotmail.com, [ORCID: 0000-0002-7197-8116](https://orcid.org/0000-0002-7197-8116)

Enviado: 11/04/2024

Aceptado: 28/06/2024

Publicado: 27/09/2024

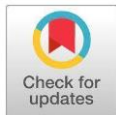
Resumen: Introducción: Este artículo aborda la creciente inquietud respecto al consumo de alcohol en adolescentes, subrayando sus impactos significativos en la salud. Se centra en la intersección entre etnicidad y consumo de alcohol, con especial énfasis en la exploración de la discriminación étnica. **Métodos:** A través del análisis de concepto según la metodología de Walker y Avant, este estudio se propone descomponer y comprender la complejidad inherente a este fenómeno. Sus objetivos primordiales incluyen la comprensión de los elementos esenciales y las dimensiones asociadas con la discriminación étnica en el consumo de alcohol en adolescentes. Se realiza una revisión exhaustiva de la literatura científica en diversas bases de datos, como Scopus, Biblioteca Cochrane, PubMed, LILACS y EBSCO. **Resultados:** Tras analizar 11 artículos, se identificaron siete atributos clave vinculados con la discriminación étnica, tales como percepción y estereotipos, trato diferencial, injusticia institucional, rechazo interpersonal, discriminación cultural, manifestaciones graves e interacciones discriminatorias. Estos atributos se traducen en escalas específicas para evaluar la resiliencia individual. **Conclusión:** Destacamos la necesidad de intervenciones específicas y contribuimos a una comprensión detallada de la discriminación étnica, ofreciendo implicaciones prácticas en ámbitos como la educación y la salud. Este estudio proporciona una base para el desarrollo de prácticas futuras.

Palabras clave: Discriminación étnica; Prueba de Estudio Conceptual; Consumo de alcohol; Adolescentes; Disparidades de salud.

1. Introducción

La preocupación constante en los ámbitos científico y social respecto al consumo de alcohol en la adolescencia se ve acentuada por sus impactos significativos en la salud y bienestar de los jóvenes. Esta inquietud adquiere mayor relevancia ante el aumento del consumo excesivo mensual

(del 4.3% al 8.3%), así como el incremento en el consumo consuetudinario (del 1% al 4.1%) y diario (de 0.2% a 2.6%). Estas tendencias plantean serios riesgos para la salud y sugieren un potencial aumento en la tolerancia y dependencia al alcohol en este grupo demográfico¹⁻⁴.



A medida que la investigación avanza, se evidencia que las experiencias relacionadas con la etnicidad desempeñan un papel crucial en la formación de patrones de consumo de alcohol entre los individuos de diversas culturas⁵⁻⁸. En este contexto, se identifica a la discriminación étnica como un concepto clave para el desarrollo de la conducta de consumo de alcohol en adolescentes⁹⁻¹².

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) en el marco de la búsqueda de la salud universal reconoce la necesidad de establecer acciones prioritarias para garantizar acceso equitativo a servicios de salud integrales, oportunos y de calidad, sin ningún tipo de discriminación. Estas acciones buscan afrontar barreras, como la discriminación étnica, y mejorar la competencia cultural de los servicios de salud^{13,14}.

Sin embargo, aunque se identifica su aplicación en diversas ciencias y profesiones existe una variabilidad en su concepción por lo que resulta imperativo conocer de manera exhaustiva los elementos que componen la discriminación étnica, con miras a propiciar una comprensión más profunda y a facilitar la implementación de acciones conducentes para la disminución de esta problemática.

El análisis de concepto en el ámbito de la investigación emerge como una herramienta valiosa para definir y comprender términos clave en un campo específico. Este procedimiento implica descomponer un concepto en sus elementos constituyentes, identificar sus

características esenciales y establecer relaciones con otros conceptos afines^{15, 16}.

La metodología propuesta por Walker y Avant¹⁷⁻¹⁹, reconocida como una de las más aplicadas para el análisis de concepto, se distingue por su enfoque riguroso y sistemático en la exploración de las complejidades inherentes al fenómeno que brinda además un marco analítico para la formulación de estrategias de intervención y prevención²⁰⁻²⁵.

En esta perspectiva, el objetivo de la presente investigación es comprender y clarificar los elementos esenciales y las dimensiones asociadas con la discriminación étnica en el consumo de alcohol de los adolescentes a través de la aplicación de la metodología de Walker y Avant¹⁹.

2. Método

Al abordar el concepto de discriminación étnica en el consumo de alcohol de adolescentes, se aplicó la metodología propuesta por Walker y Avant¹⁹ debido a que su enfoque sistemático ha sido ampliamente adoptado en el análisis de conceptos para comprender términos clave en la investigación. Estos autores sostienen que el análisis de conceptos es crucial para avanzar en el desarrollo teórico, brindando la oportunidad de explicar y describir fenómenos relevantes para la práctica. La estrategia implica una evaluación detallada de las características y atributos que definen el concepto, permitiendo discernir ejemplos pertinentes de aquellos que no lo son.

Este método consta de ocho fases secuenciales: elección del concepto, definición de los objetivos o propósitos del análisis, identificación de los diversos usos del concepto, determinación de las características o atributos asociados, identificación del caso modelo representativo, identificación de otros casos relevantes, identificación de antecedentes y consecuencias vinculados al concepto y formulación de definiciones de indicadores empíricos¹⁹.

La aplicación de esta estructura proporciona tanto una definición teórica sólida como una operacionalización del concepto, permitiendo una comprensión más profunda de su funcionalidad. Este enfoque sistemático facilita la exploración detallada de la discriminación étnica, destacando sus componentes fundamentales y sus implicaciones prácticas¹⁹.

3. Resultados

3.1 Elección del concepto

La selección del concepto para el presente análisis se centra en la "discriminación étnica en el consumo de alcohol de adolescentes". Esta elección se fundamenta en el reconocimiento cada vez mayor de que las experiencias intrínsecamente vinculadas a la etnicidad ejercen una influencia notable en la configuración de los patrones de consumo de alcohol en la población adolescente. La discriminación étnica, conceptualizada como la expresión de prejuicios y la aplicación de trato desigual basado en la afiliación étnica, emerge como un

elemento crítico para esclarecer las disparidades observadas en el consumo de alcohol durante este período crucial del desarrollo¹¹.

3.2 Determinación de los propósitos del análisis

El objetivo de esta investigación fue comprender y esclarecer los aspectos fundamentales y las facetas relacionadas con la discriminación étnica en el consumo de alcohol en la población adolescente. Este propósito se enfoca en la imperativa tarea de obtener claridad sobre los elementos subyacentes que inciden en las disparidades en el consumo de alcohol, particularmente en las que se asocian las experiencias de discriminación étnica. A través de la descomposición y análisis meticuloso de estos elementos, se pretende establecer una plataforma robusta que respalde estrategias de intervención y prevención más eficaces y culturalmente pertinentes, contribuyendo de manera concreta a la promoción de la salud y el bienestar de los adolescentes pertenecientes a una comunidad étnica Yaqui ubicada en el Estado de Sonora, México¹⁹.

3.3 Identificación de los diversos usos del concepto

En esta fase, se llevó a cabo una revisión exhaustiva de la literatura científica y estudios previos para identificar y recopilar diversas definiciones de "discriminación étnica en el consumo de alcohol de adolescentes". Se analizarán las variaciones en las interpretaciones y enfoques conceptuales existentes, con el

propósito de obtener una comprensión integral del término. Para comprender completamente la discriminación étnica en el consumo de alcohol de los adolescentes, se consideraron todos los usos para evitar sesgos¹⁹.

3.4 Definiciones primarias

El concepto de discriminación étnica no puede atribuirse a un solo autor o a un punto de origen específico, ya que ha evolucionado a lo largo del tiempo en respuesta a diversas experiencias y contextos históricos. Sin embargo, es posible identificar pensadores y teóricos que han contribuido a la comprensión y discusión del concepto²⁶⁻³¹.

Uno de los primeros estudios académicos significativos sobre este tema fue el llevado a cabo por el sociólogo francés Émile Durkheim en su obra "Las reglas del método sociológico" (1895). Aunque Durkheim abordó las divisiones sociales y las formas de solidaridad en la sociedad, lo que estableció las bases que generarían este concepto, aunque su enfoque no estaba específicamente centrado en la discriminación étnica²⁷.

En el contexto de los Estados Unidos, a principios del siglo XX, el sociólogo Du Bois contribuyó significativamente al análisis de la discriminación racial, aunque su principal enfoque estaba centrado en las experiencias de la población afroamericana²⁸ por lo que las experiencias desafortunadas de esta población contribuyeron al desarrollo del término de interés²⁹.

Posteriormente, la Declaración Universal de los Derechos Humanos marcó el inicio de un nuevo paradigma al establecerse como un catálogo de derechos reconocidos universalmente, fundamentales para la justicia y la paz^{30,31}.

Retomó derechos clásicos como la vida, libertad, prohibición de la trata de esclavos, igualdad ante la ley, libertad de circulación, derecho de opinión, juicio imparcial, libertad de pensamiento, de conciencia, de religión y de reunión¹¹.

Otra influencia decisiva en este cambio de enfoque respecto al tratamiento de las minorías étnicas/raciales fue el movimiento para el rescate de los derechos civiles de la población estadounidense de ascendencia africana. El movimiento de derechos civiles en los Estados Unidos luchó contra la segregación a la que estaban sometidos los ciudadanos de ascendencia africana y generó una brecha en la cultura del silencio. En este período también se comenzó a distinguir entre la discriminación individual por el origen étnico/racial y la de carácter institucional³²⁻³⁴.

El concepto de "etnicidad" emerge como un área de atención, abordando la identificación de un grupo humano en función de su historia pasada, experiencias compartidas, así como la presencia de una lengua común, símbolos y narrativas colectivas³⁵⁻³⁷. Originalmente, este término se empleaba en el lenguaje común para hacer referencia a "naciones", aunque también estuvo asociada con lo "salvaje" o

poco desarrollado y se usó como sinónimo de “tribal”^{38,39}.

En 1965, se adoptó la Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial, que por primera vez incorporó una definición operativa de discriminación racial como “toda distinción, exclusión, restricción o preferencia basada en motivos de raza, color, linaje u origen nacional o étnico que tenga por objeto o por resultado anular o menoscabar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos humanos y libertades fundamentales en las esferas política, social o cultural, o en cualquier otra esfera de la vida pública” (artículo 1) ⁴⁰. Por lo que discriminación étnica se acompaña de la discriminación racial, sin embargo, se refiere a un trato desigual, injusto o perjudicial hacia individuos o grupos de personas basado en su pertenencia étnica o racial ^{41,42}.

Como resultado del desarrollo histórico y social del concepto en la literatura se identifican diferentes sinónimos para el concepto de discriminación étnica, como lo son: prejuicio étnico, racismo, xenofobia étnica, segregación étnica, exclusión étnica, intolerancia étnica, persecución étnica, parcialidad étnica, estigmatización étnica, injusticia étnica. Sin embargo, es importante resaltar que algunos de estos términos pueden tener matices específicos y no siempre son intercambiables de manera perfecta. Además, el uso de un término en lugar de otro puede depender de la región

geográfica, el contexto histórico y las dinámicas culturales específicas²⁴.

3.5 Búsqueda de literatura

Para identificar los diversos usos del concepto se llevó a cabo una revisión de la literatura en bases de datos electrónicas como Scopus, Biblioteca Cochrane, PubMed, LILACS y EBSCO. Además, se incluyó la revisión de bibliografía gris en Google Scholar, incluyendo diccionarios, enciclopedias, tesis, informes, entre otros.

La estrategia de búsqueda incorporó los términos de los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS) y sus equivalentes en Encabezados de Materias Médicas (MeSH) ⁴³ “Discriminación Étnica”, “Consumo de bebidas alcohólicas” y “Adolescentes” utilizando los operadores booleanos “AND” y “OR” considerando los diferentes estilos de estrategias de acuerdo con la base de datos.

Se incluyeron estudios que abordaran la discriminación étnica en el contexto del consumo de alcohol de adolescentes, publicados desde el origen de la base de datos a la fecha, en idiomas inglés, español y portugués. Se excluyeron estudios que no abordaran el concepto de interés en su título, resumen o contenido (Figura 1)⁴⁴.

Los artículos incluidos fueron leídos y analizados críticamente para descubrir los atributos, antecedentes y consecuencias relacionados con la discriminación étnica en los profesionales de la salud (Tabla 1).

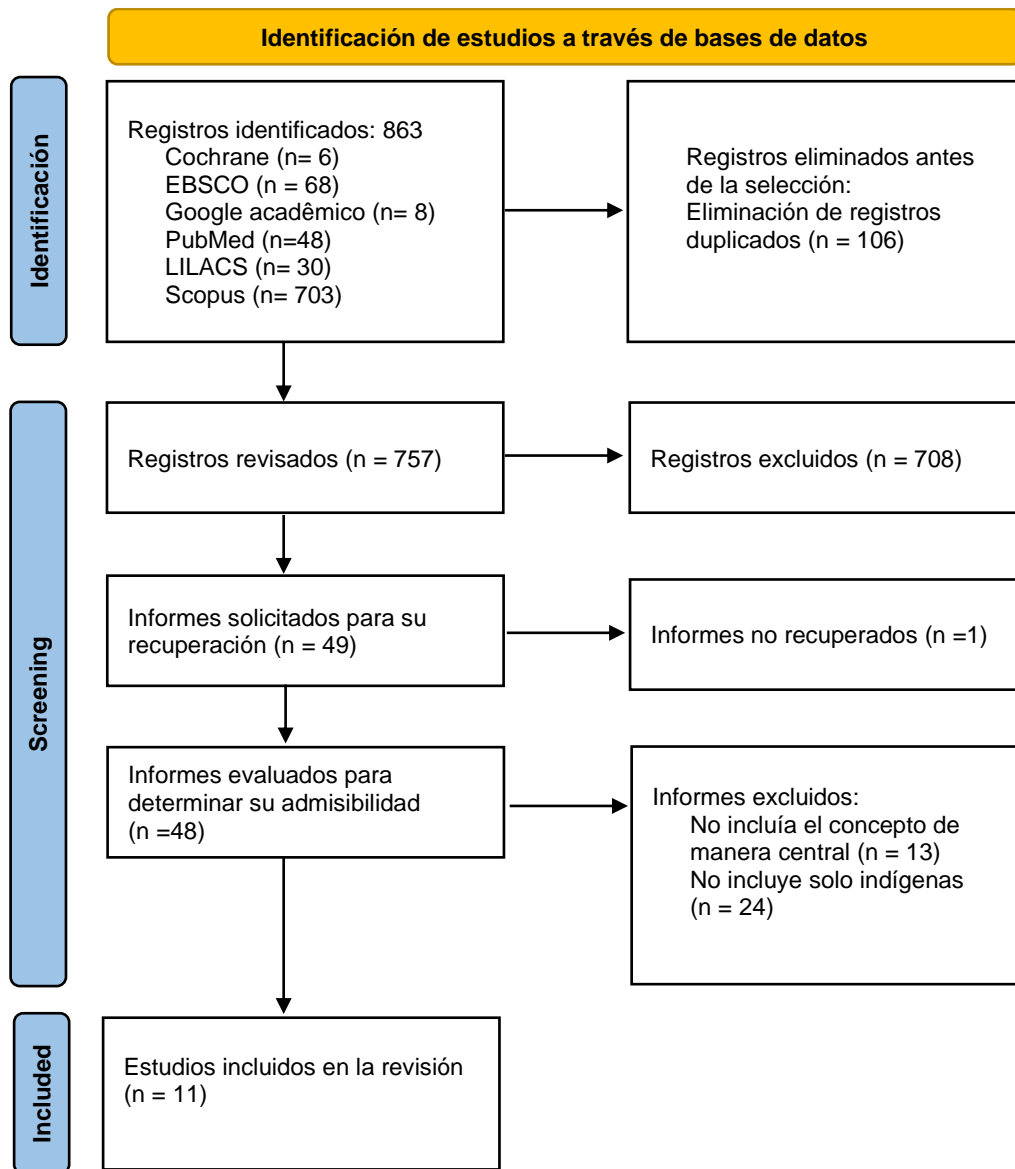


Figura 1. Búsqueda de la literatura.

Tabla 1. Literatura utilizada en el análisis de concepto.

Autores	País	Diseño	Población (etnia)	Antecedentes	Definición de atributos	Consecuencias	Referentes empíricos
Barry et al., 2024	Estados Unidos	Cuantitativo	Adolescentes indios americanos	Composición racial de los entornos sociales mixta	Percepción, microagresiones (insultos verbales y acoso sexual)	Ansiedad, depresión, consumo de alcohol	Discriminación racial/étnica percibida (Barry et al., 2024)
Tobler et al., 2013	Estados Unidos	Cuantitativo	Adolescentes afroamericanos, hispanos y blancos que viven en Estados Unidos	Actitudes y creencias negativas hacia grupos étnicos (Prejuicios)	Trato diferencial de los grupos raciales tanto por parte de individuos como de instituciones sociales	Uso de sustancias, conductas problemáticas, salud mental y conducta sexual	Discriminación racial/étnica percibida (Tobler et al., 2013)
Di Cosmo et al., 2011	Nueva Zelanda	Cuantitativo	Adolescentes indígenas de Nueva Zelanda	Estatus generacional, la aculturación	Intimidación, trato injusto del personal de salud y trato injusto de la policía	Uso de sustancias (consumo de alcohol)	Experiencias de discriminación (Di Cosmo et al., 2011)
Song et al., 2022	Estados Unidos	Cuantitativo	Adolescentes de origen mexicano que viven en Norteamérica	Disparidad de salud, grupo étnico minoritario	Trato diferencial de los individuos debido a su raza o etnia (Williams, 1999)	Estrés que genera consumo de alcohol	escala de discriminación diaria crónica (Song et al., 2022)
Acosta et al., 2015	Estados Unidos	Cuantitativo	Adolescentes de origen mexicano que viven en Estados Unidos	Barreras lingüísticas, aculturación	No agradarle a las persona por ser latino/hispano, ser tratado injustamente por ser latino/hispano	Problemas de salud mental y uso de sustancias	Escala discriminación percibida (Cuellar et al. 1980; Szapocznik et al., 1978)
Meca et al., 2019	Estados Unidos	Cuantitativo	Adolescentes hispanos que viven en Estados Unidos	Contexto negativo de recepción se refiere al grado en que los jóvenes se sienten bienvenidos (o no) en la sociedad de destino	Percepciones generales del estatus de un grupo étnico en la sociedad receptora (por ejemplo, sentimiento subjetivo de no tener las mismas oportunidades que los demás, sentir que uno sería tratado mejor si fuera de un país diferente)	Iniciación al alcohol	Discriminación percibida se evaluó utilizando siete ítems (Phinney, Madden y Santos, 1998)

Tabla 1. Cont.

Autores	País	Diseño	Población (etnia)	Antecedentes	Definición de atributos	Consecuencias	Referentes empíricos
Greenfield et al., 2017	Canadá	Cuantitativo	Adolescentes indígenas americanos	Factores actuales e históricos (por ejemplo, reubicación forzada, internados, marginación social), pobreza y la adversidad familiar	Trato negativo por parte de otros debido a su cultura indígena	Trastorno por consumo de alcohol y trastorno de conducta	Calendario de Eventos Racistas (Landrine H y Klonoff EA, 1996)
Armenta et al., 2016	Estados Unidos	Cuantitativo	Adolescentes indígenas del norte del medio oeste de EE. UU. y Canadá.	Grupo minoritario étnico	Trato de manera irrespetuosa, amenazas, de agresiones físicas	Riesgo de desarrollar un trastorno por consumo de alcohol	Calendario de Eventos Racistas (Landrine y Klonoff, 1996)
Brown et al., 2014	Canadá	Cuantitativo	Adolescentes de etnias canadienses, europeas asiáticas, sudamericana, caribeños y africanos	Minorías culturales que están marginados	Interacciones discriminatorias, tanto conscientes como inconsciente, entre individuos, pero también se manifiesta a través de interacciones cotidianas con diversas estructuras sociales	Consumo de alcohol	Experiencias de discriminación verbal o física (Brown et al., 2014)
Unger et al., 2014	Estados Unidos	Cuantitativo	Adolescentes hispanos que viven en Estados Unidos	Desafíos culturales que incluyen estrés aculturativo.	Trato diferencial basado en la pertenencia a una etnia. Incluye acoso abierto y microagresiones sutiles, como dar a entender que una persona no es inteligente o no es digna de confianza	Niveles iniciales más altos de consumo de cigarrillos, alcohol y marihuana	Percepciones de experiencias personales de discriminación (Guyll et al., 2001)
Gray et al., 2012	Estados Unidos	Cuantitativo	Mujeres adolescentes afrodescendientes e hispanas que viven en Estados Unidos	Interpretaciones de los jóvenes sobre la posición social de grupos étnicos particulares.	Percepciones de las niñas sobre la discriminación en entornos como centros comerciales, interacciones con la policía, escuelas, etc. (por ejemplo, "recibes peores servicios que otros en restaurantes o tiendas")	Problemas de alcohol y otras drogas	Discriminación percibida por las niñas (Williams et al., 1997)

3.6 Uso del concepto en el consumo de alcohol de los adolescentes

El uso del concepto de discriminación étnica en el consumo de alcohol de los adolescentes como se describe en la tabla 1 ha sido objeto de investigación a través de diversos estudios; en el análisis de la discriminación étnica entre adolescentes indios americanos, se encontró que la discriminación percibida individualmente afecta la salud mental y el consumo de sustancias, y este impacto es moderado por la composición racial escolar⁴⁵.

En entornos urbanos, Tobler et al. revelaron que, aunque la discriminación étnica percibida no se asocia directamente con el consumo de alcohol y marihuana, contribuye a resultados desadaptativos en el comportamiento y la salud mental⁴⁶. Un estudio en Nueva Zelanda sobre inmigrantes y no inmigrantes de secundaria indicó que la discriminación atenúa el efecto protector de ser un inmigrante de primera generación respecto al consumo de alcohol y marihuana⁴⁷.

En el contexto de adolescentes mexicanos que viven en Estados Unidos, Song et al. encontraron que la discriminación étnica temprana se relaciona con una mayor probabilidad de consumo de alcohol en la adolescencia tardía, mediada por el afecto negativo inducido por el estrés⁴⁸. Meca et al. también destacaron la influencia de la aculturación y el estrés sociocultural, incluida la discriminación percibida, en la iniciación al alcohol en adolescentes hispanos recién inmigrados⁴⁹.

Estudios adicionales señalaron que la discriminación étnica percibida y las asociaciones con compañeros que consumen drogas son predictores del inicio del consumo de alcohol y del desarrollo de trastorno por consumo de alcohol en adolescentes indígenas⁵⁰⁻⁵².

Además, otros estudios⁵³, examinaron la asociación entre la discriminación experimentada por los adolescentes hispanos/latinos que viven en Estados Unidos y el consumo de alcohol, encontrando que la discriminación percibida estaba indirectamente relacionada con el consumo de alcohol a través de afiliaciones positivas entre pares, mediadas por la identidad étnica. Unger et al. exploraron la relación entre la aculturación, la discriminación percibida y las trayectorias de uso de sustancias en hispanos, destacando la influencia de las experiencias culturales negativas en el riesgo de consumo de sustancias⁵⁴.

Finalmente, Gray y Montgomery examinaron los vínculos entre el maltrato, los síntomas de estrés postraumático y los problemas de alcohol y/u otras drogas entre adolescentes afrodescendientes e hispanos, encontrando que la discriminación percibida y la orientación étnica fueron moderadores importantes en estas relaciones⁵⁵.

Estos estudios ofrecen una comprensión de cómo la discriminación étnica influye en el consumo de alcohol en adolescentes, destacando la importancia de considerar factores contextuales y socioculturales en las estrategias de intervención para promover resultados de salud positivos.

3.7 Determinación de las características o atributos asociados

Determinar el grupo definitorio de atributos más frecuentemente asociados con el concepto es un aspecto crucial del análisis¹⁹, estos ayudan a diferenciar el concepto de discriminación étnica de otros conceptos.

Se han identificado atributos de la discriminación étnica (Tabla 1) como resultado del análisis de la literatura sobre discriminación étnica; los siete atributos que se citan con más frecuencia en la bibliografía son: percepción y estereotipos, trato diferencial, injusticia y desigualdad institucional, rechazo interpersonal y percepción de injusticia, discriminación cultural e identidad indígena, manifestaciones graves de discriminación e interacciones discriminatorias⁴⁵⁻⁵⁵.

1. Percepción y estereotipos: La percepción, es un proceso subjetivo de interpretar actitudes y comportamientos, que se enlaza con microagresiones, expresadas a través de insultos verbales y acosos sexuales. Este conjunto de percepciones se entreteje con la formación de estereotipos y prejuicios, creando una narrativa que define las interacciones bajo el enfoque de la raza y etnia.
2. Trato diferencial: En el tejido social, surge el trato diferencial, donde grupos raciales experimentan desigualdades como menores oportunidades tanto de individuos como de instituciones sociales. Esta realidad se amplifica en la discriminación individual, arraigada en la raza o etnia, delineando patrones de desigualdad que se entrecruzan en diversas esferas de la vida.
3. Injusticia y desigualdad institucional: El entorno social se ve afectado por un trato injusto por parte del personal de salud y la policía, donde se evidencia la discriminación en la atención médica y la aplicación de la ley. Esta injusticia institucional se entrelaza, dando lugar a una red de desigualdades que impacta la experiencia diaria de aquellos marcados por su identidad étnica.
4. Rechazo interpersonal y percepción de injusticia: En las relaciones interpersonales, se manifiesta el rechazo hacia personas de ascendencia étnica diferente, al mismo tiempo que las experiencias de trato injusto influyen en la percepción individual. Las percepciones sobre el estatus de un grupo étnico específico dan forma a una dinámica emocional, donde la subjetividad del trato se vincula con la identidad percibida.
5. Discriminación cultural e identidad indígena: La discriminación se integra en la cultura indígena, dando forma a un entorno de trato negativo y vivencias de rechazo. Aquí, la identidad cultural se convierte en un eje alrededor del cual se construyen narrativas de discriminación, contribuyendo a la estigmatización de aquellos que la llevan consigo.
6. Manifestaciones graves de discriminación: La gravedad de la discriminación se manifiesta en episodios más intensos, que incluyen tratamientos irrespetuosos, amenazas y agresiones físicas. Estos actos representan la expresión más evidente y directa de la discriminación étnica, manifestándose de manera que va más allá de lo sutil.

7. Interacciones discriminatorias: La discriminación, ya sea consciente o inconsciente, entre individuos, se mezcla con interacciones discriminatorias presentes en diversas estructuras sociales. Esta compleja red influye directamente en el contexto social, afectando las interacciones cotidianas y dando lugar a una realidad donde la discriminación se manifiesta en múltiples niveles.

3.8 Identificación del caso modelo y otros casos relevantes

Los atributos definitorios de la discriminación étnica ahora pueden emplearse para construir casos modelo, límite y contrarios, Walker y Avant¹⁹ indican que estos pueden ser de la vida real, contruidos o en la literatura.

3.9 Caso modelo

En una escuela secundaria diversa, María, una adolescente de ascendencia indígena, que estudia secundaria se encuentra inmersa en un entorno permeado por la discriminación étnica. Su percepción y estereotipos se ven afectados por microagresiones, incluyendo insultos verbales y acosos sexuales, generando una narrativa que moldea sus interacciones diarias.

El trato diferencial surge en diversas esferas de la vida de María. Tanto individuos como instituciones sociales perpetúan desigualdades arraigadas en su raza, delineando patrones de discriminación individual. La injusticia institucional educativa también deja su huella, manifestándose en Las escasas oportunidades de participar en concursos

estudiantiles diversos como oratoria, bailables, rondas justificando que su lenguaje es reducido y su vestimenta sobresale del resto de las adolescentes lo cual no permite una actuación equilibrada.

El rechazo interpersonal y la percepción de injusticia emergen en las interacciones cotidianas. María experimenta un sentimiento de marginación debido a su ascendencia indígena, mientras las percepciones generales del estatus de su grupo étnico contribuyen a un tapiz emocional donde la subjetividad del trato se entreteje con su identidad percibida.

La discriminación cultural e identidad indígena se enlazan en la experiencia de María, dando forma a un tejido de trato negativo y experiencias de rechazo. La manifestación de episodios más graves de discriminación, agresiones verbales y físicas, oscurece aún más su realidad lo que favorece el acercamiento al consumo de alcohol en reuniones con sus amigos indígenas iniciando con ello la conducta de consumo de alcohol como estrategia de afrontamiento.

3.10 Caso límite

En una escuela diversa similar, Javier, de ascendencia latina que reside en California, enfrenta desafíos similares de discriminación étnica. Sin embargo, a diferencia de María, Javier desarrolla mecanismos de resistencia y resiliencia. Confronta las microagresiones y desafía los estereotipos, buscando construir una narrativa propia que desafie las percepciones discriminatorias.

Aunque Javier experimenta trato diferencial y enfrenta injusticias institucionales, canaliza estas experiencias

hacia la defensa de sus derechos y los de otros. Su rechazo interpersonal se transforma en oportunidades para construir conexiones sólidas con quienes valoran la diversidad.

3.11 Caso contrario

En una escuela que fomenta la inclusión y celebra la diversidad cultural, Marta, una adolescente indígena, experimenta un entorno donde la discriminación étnica es mínima. Los profesores y compañeros promueven la igualdad, generando un clima escolar donde la percepción y estereotipos no están contaminados por microagresiones.

El trato diferencial y la injusticia institucional son prácticamente inexistentes en esta escuela. El rechazo interpersonal es reemplazado por un ambiente acogedor, donde las diferencias culturales son celebradas y la identidad étnica no es motivo de estigmatización.

Estos casos muestran la diversidad de experiencias en entornos escolares y resaltan la importancia de abordar la discriminación étnica para promover un ambiente educativo saludable y equitativo.

3.12 Identificación de antecedentes y consecuencias vinculados al concepto

Los antecedentes son eventos o incidentes que deben ocurrir antes de la formulación del concepto, mientras que las consecuencias son eventos o

incidentes que se producen como consecuencia de la ocurrencia del concepto¹⁹.

3.12.1 Antecedentes

En el trasfondo de la problemática del consumo de alcohol entre adolescentes, diversos antecedentes se entrelazan para dar forma al fenómeno de la discriminación étnica. La composición racial de entornos sociales mixtos emerge como un precursor crucial, ya que la diversidad en estas esferas puede moldear las actitudes y percepciones en torno al consumo de alcohol. A su vez, las actitudes y creencias negativas hacia grupos étnicos, o prejuicios arraigados, actúan como semillas que germinan en la discriminación, afectando las decisiones de los jóvenes en relación con el consumo de alcohol⁴⁵⁻⁵⁰.

El estatus generacional y el proceso de aculturación conforman otro estrato de antecedentes, delineando la manera en que los adolescentes se adaptan a las normas sociales, incluyendo aquellas asociadas al consumo de alcohol. Simultáneamente, factores históricos y actuales, como la reubicación forzada, internados, marginación social, pobreza y adversidad familiar, crean un contexto propicio para el surgimiento de tensiones emocionales que podrían canalizarse a través del consumo de alcohol como mecanismo de afrontamiento.

La pertenencia a un grupo minoritario étnico y la experiencia de ser parte de minorías culturales marginadas se presentan como antecedentes adicionales, exponiendo a los adolescentes a situaciones de discriminación que impactan en la toma de decisiones sobre conductas de salud. Estos antecedentes forman una red compleja de influencias que contextualizan la relación entre

discriminación étnica y consumo de alcohol en la etapa crucial de la adolescencia⁵⁰⁻⁵⁵.

3.12.2 Consecuencias

Las consecuencias de la discriminación étnica en el consumo de alcohol entre adolescentes se despliegan en una trama multifacética; la discriminación étnica no solo desencadena respuestas emocionales adversas, como ansiedad y depresión, sino que también se proyecta en comportamientos de riesgo más amplios. El uso de diversas sustancias, conductas problemáticas, así como impactos negativos en la salud mental y la conducta sexual, representan las consecuencias amplificadas de esta experiencia discriminatoria⁴⁵⁻⁴⁸.

En una esfera de mayor complejidad, la discriminación étnica se vincula directamente con la vulnerabilidad de los adolescentes para iniciar el consumo de alcohol y para desarrollar trastornos por el consumo de alcohol y de la conducta. Este riesgo a menudo se traduce en patrones de consumo de alcohol que amenazan con dejar secuelas permanentes en la salud a mediano y largo plazo con afectaciones a nivel individual como en su entorno social. En su esencia, las consecuencias abarcan desde el ámbito emocional hasta el comportamental, subrayando la necesidad crítica de abordar este concepto como un factor influyente en las dinámicas de consumo de alcohol entre los adolescentes⁴⁹⁻⁵⁵.

3.13 Formulación de definiciones de indicadores empíricos

En la fase final del análisis de concepto según la metodología de Walker y Avant, se persigue la formulación de definiciones rigurosas y cuantificables para los indicadores empíricos vinculados al concepto de discriminación racial/étnica percibida. Estos indicadores, por ser tangibles y mensurables, resultan propicios para su implementación tanto en el ámbito práctico como en investigaciones especializadas¹⁹.

Se destaca el diseño de escalas específicas orientadas a evaluar la resiliencia individual, considerando con meticulosidad los atributos asociados a la discriminación étnica. Al examinar de qué manera estos atributos se manifiestan en indicadores empíricos concretos, se revela una comprensión más precisa del fenómeno de la discriminación racial/étnica percibida⁵⁶⁻⁶¹.

La percepción y los estereotipos, componentes fundamentales de este fenómeno, hallan su expresión en la definición proporcionada por Barry et al.⁴⁵ y Tobler et al.⁴⁶, la cual describe la sensación subjetiva de ser objeto de un trato desigual o prejuicios basados en la raza o etnia.

El trato diferencial, otra dimensión crucial, se aborda directamente en la definición de Tobler et al.⁴⁶ y Song et al.⁴⁸ identificando la conciencia subjetiva de ser objeto de trato desfavorable o prejuicios debido a la pertenencia racial o étnica.

El atributo de injusticia y desigualdad institucional cobra vida en la

conceptualización de Di Cosmo et al.⁴⁷, donde la discriminación racial/étnica percibida se define como vivencias concretas de trato discriminatorio basado en la raza o etnia, impactando al individuo en diversos contextos sociales.

El rechazo interpersonal y la percepción de injusticia en las relaciones interpersonales se vinculan con la definición de Brown et al.⁵³, Song et al.⁴⁸ y Williams et al.⁶¹ que aborda experiencias de discriminación verbal o física, evidenciando cómo estas experiencias afectan la dinámica emocional y la identidad percibida.

La discriminación cultural e identidad indígena se integran en la conceptualización de Landrine y Klonoff⁵⁹, que introduce el Calendario de Eventos Racistas como un método estructurado para documentar sistemáticamente eventos racistas, ofreciendo así un marco temporal para comprender la acumulación de experiencias discriminatorias.

Manifestaciones graves de discriminación, que comprenden actos discriminatorios intensos, se encuentran en la definición de Brown et al.⁵³, abordando experiencias de discriminación verbal o física, evidenciando cómo estas manifestaciones trascienden lo sutil.

Las interacciones discriminatorias, ya sean conscientes o inconscientes, se manifiestan en todas las definiciones proporcionadas por los indicadores empíricos descritos, reflejando la complejidad de la discriminación racial/étnica percibida en diversos contextos y niveles sociales.

3.14 Discriminación Étnica en el Consumo de Alcohol de Adolescentes

La discriminación étnica en el consumo de alcohol entre adolescentes se manifiesta a través de un conjunto de atributos que delinean experiencias y desafíos específicos para grupos étnicos en el contexto del consumo de esta sustancia. Este fenómeno comprende la percepción y estereotipos asociados a la raza y etnia, donde microagresiones, insultos verbales y acosos sexuales, se entretajan con la formación de prejuicios que impactan directamente en las actitudes hacia el consumo de alcohol.

El trato diferencial, tanto a nivel individual como institucional, contribuye a desigualdades que afectan las oportunidades y patrones de consumo de alcohol en adolescentes pertenecientes a grupos étnicos específicos. La injusticia y desigualdad institucional, evidenciada en el trato desigual por parte de profesionales de la salud y la policía, crea barreras que influyen las prácticas y percepciones relacionadas con el alcohol.

El rechazo interpersonal y la percepción de injusticia contribuyen a dinámicas emocionales que afectan el consumo de alcohol entre adolescentes de diferentes orígenes étnicos. Estas experiencias negativas en relaciones interpersonales se entrelazan con la identidad cultural, siendo un factor determinante en las narrativas de discriminación y estigmatización.

Las manifestaciones graves de discriminación, como las agresiones físicas psicológicas y sociales, amplifican la complejidad del fenómeno, generando

impactos más intensos y profundos en el consumo de alcohol de los adolescentes. Además, las interacciones discriminatorias, conscientes o inconscientes, presentes en diversas estructuras sociales, influyen directamente en el contexto social, afectando las interacciones cotidianas y creando una realidad donde la discriminación se manifiesta en múltiples niveles.

4. Conclusión

En síntesis, el análisis conceptual ha desempeñado un papel crucial al desentrañar la complejidad del fenómeno de la discriminación étnica, al identificar sus antecedentes, atributos y consecuencias, y al perfeccionar tanto las definiciones conceptuales como las operativas. La persistente problemática del consumo de alcohol entre adolescentes, especialmente cuando se vincula con la discriminación étnica, subraya la imperiosa necesidad de intervenciones específicas, con profundas implicaciones para la salud y el bienestar de los jóvenes.

Estos resultados no solo revisten importancia desde una perspectiva científica, sino que también ofrecen contribuciones prácticas significativas, particularmente en los ámbitos de la educación, la salud, la investigación y las intervenciones. En el ámbito educativo, que desempeña un papel vital en el desarrollo y socialización de los adolescentes, la comprensión detallada de la discriminación étnica y su conexión con el consumo de alcohol se vuelve imprescindible.

En el contexto de la política educativa en México, la Ley General de Educación⁶²

se orienta a fomentar la equidad y prevenir la discriminación en el sistema educativo en todos los niveles de educación, estos hallazgos pueden aportar de manera directa. Identificar atributos clave y comprender en detalle los antecedentes y consecuencias asociadas con la discriminación étnica proporciona una orientación más precisa para la implementación de medidas preventivas y correctivas, consolidando así un ambiente educativo que promueva valores de igualdad y respeto.

La comprensión profunda resultante permitirá a los profesionales de la salud desarrollar estrategias más efectivas para mitigar los impactos negativos y promover el bienestar de los adolescentes que enfrentan discriminación étnica en el contexto del consumo de alcohol. En última instancia, la integración de estos conocimientos en las políticas educativas actuales contribuirá a la construcción de un sistema educativo verdaderamente inclusivo y equitativo en México.

Además, este trabajo destaca por sus resultados concretos, identificando áreas específicas que requieren atención y acción inmediata. No obstante, es importante reconocer las limitaciones inherentes al estudio, como la generalización de los resultados a contextos diferentes y la necesidad de abordar la variabilidad intercultural. Para futuras investigaciones, se plantean preguntas que amplíen los límites del conocimiento, tales como la exploración de intervenciones específicas y la evaluación de su efectividad en entornos

diversos. Estas cuestiones pueden guiar investigaciones futuras para fortalecer aún más la comprensión de la discriminación étnica y su impacto en el consumo de alcohol en adolescentes.

6. Declaraciones

6.1 Reconocimiento de autoría

Conceptualización: IDEQ;
Metodología: MMAC; Validación: SCP;
Análisis Formal: IDEQ, MMAC;
Investigación: IDEQ; Recursos: IDEQ;
Curación de Datos: SCP, NAAG; Escritura (borrador original): IDEQ; Escritura (revisión y edición): MMAC, NAAG, SCP;
Visualización: MMAC, NAAG;
Supervisión: MMAC, SCP; Administración del proyecto: IDEQ.

6.2. Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflictos de interés en relación con el desarrollo del estudio.

6.3 Agradecimientos

Al Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

Referencias

1. Organización Panamericana de la Salud. Informe de situación regional sobre el alcohol y la salud en las Américas. 2015. Disponible en: https://www.paho.org/hq/dmdocument_s/2015/alcohol-Informe-salud-americas-2015.pdf

2. Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD),

Organización de los Estados Americanos (OEA). Informe sobre el Consumo de Drogas en las Américas, Washington, D.C., 2019.

3. Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, Instituto Nacional de Salud Pública, Comisión Nacional Contra las Adicciones & Secretaría de Salud. Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco [ENCODAT] 2016-2017: Reporte de alcohol. México, D.F. 2017. Disponible en: https://encuestas.insp.mx/ena/encodat2017/reporte_encodat_alcohol_2016_2017.pdf

4. National Institute on Alcohol Abuse and Alcoholism. Unpublished data from the 2012-2013 National Epidemiologic Survey on Alcohol and Related Conditions III (NESARC-III), a nationwide survey of 36,309 U.S. adults aged eighteen and older. 2012.

5. Acosta SL, Hospital MM, Graziano JN, Morris S, Wagner EF. Pathways to Drinking Among Hispanic/Latino Adolescents: Perceived Discrimination, Ethnic Identity, and Peer Affiliations. *J Ethn Subst Abuse*. 2015;14(3):270-286. <https://doi.org/10.1080/15332640.2014.993787>

6. Armenta BE, Sittner KJ, Whitbeck LB. Predicting the Onset of Alcohol Use and the Development of Alcohol Use Disorder Among Indigenous Adolescents. *Child Dev*. 2016;87(3):870-882. <https://doi.org/10.1111/cdev.12506>

7. Camacho Martínez JU, López García KS, Guzmán Facundo FR, Alonso Castillo MM, González Angulo P. Identidad étnica y consumo de alcohol en una población

indígena de México. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*. 2022;6(2):3303-3317.

https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.2089

8. Zapolski TCB, Fisher S, Banks DE, Hensel DJ, Barnes-Najor J. Examining the Protective Effect of Ethnic Identity on Drug Attitudes and Use Among a Diverse Youth Population. *J Youth Adolesc*. 2017;46(8):1702-1715.

<https://doi.org/10.1007/s10964-016-0605-0>

9. Assari S, Mistry R, Caldwell CH. Discriminación percibida y uso de sustancias entre jóvenes negros del Caribe; Diferencias de género. *Ciencia del cerebro*. 2018;8:131.

10. Guo L, Deng J, He Y, et al. Alcohol use and alcohol-related problems among adolescents in China: A large-scale cross-sectional study. *Medicine*. 2016;95(38):e4533.

<https://doi.org/10.1097/MD.00000000000004533>

11. Blanco Bosco EE. Discriminación étnico-racial y oportunidades educativas en México. *Sociológica (México)*. 2020;35(101):139-180. Disponible en:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732020000300139&lng=es&tlng=es

12. Brown C, Langille D, Tanner J, Asbridge M. Health-compromising behaviors among a multi-ethnic sample of Canadian high school students: risk-enhancing effects of discrimination and acculturation. *J Ethn Subst Abuse*. 2014;13(2):158-178.

<https://doi.org/10.1080/15332640.2013.852075>

13. Organización Panamericana de la Salud. *Salud universal*. 2024. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-universal>

14. Asamblea General de las Naciones Unidas. *Declaración Universal de los Derechos Humanos*. 1948. Disponible en: <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

15. Wilson J. *Thinking with Concepts*. Cambridge, UK: Cambridge University Press; 1963.

16. Rodgers BL, Knafl KA. *Concept Development in Nursing: Foundations, Techniques, and Applications*. Philadelphia, PA: Saunders; 1993.

17. Walker LO, Avant KC. *Strategies for Theory Construction in Nursing*. 3rd ed. Norwalk, CT: Appleton & Lange; 1995.

18. Walker LO, Avant KC. *Strategies for Theory Construction in Nursing*. 5th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall; 2011.

19. Walker LO, Avant KC. *Strategies for theory construction in nursing*. 6th ed. Pearson; 2019.

20. Fitzgerald JJ, McCarthy G. *Nursing Concept Analysis: Applications to Research and Practice*. New York, NY: Springer Publishing Company; 2016.

21. Reyes-Martínez J, Alcántara I, Solís P. *Ethnoracial Disparities in Self-Rated Health: Exploring the Impact of Skin Color and other Ethnoracial Characteristics in*

- Mexico. El colegio de México; 2023.
<https://doi.org/10.1007/s40615-024-02002-3>
22. Oliveira FMRL, Barbosa KTF, Rodrigues MMP, Fernandes MDGM. Frailty syndrome in the elderly: conceptual analysis according to Walker and Avant. *Revista brasileira de enfermagem*. 2020;73 Suppl 3:e20190601.
<https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0601>
23. DuBose BM, Mayo AM. Resistance to change: A concept analysis. *Nursing forum*. 2020;55(4):631-636.
<https://doi.org/10.1111/nuf.12479>
24. Fitzgerald A. Professional identity: A concept analysis. *Nursing forum*. 2020;55(3):447-472.
<https://doi.org/10.1111/nuf.12450>
25. Toews AJ, Martin DE, Chernomas WM. Clinical debriefing: A concept analysis. *Journal of clinical nursing*. 2021;30(11-12):1491-1501.
<https://doi.org/10.1111/jocn.15636>
26. Sousa LM, Firmino CF, Carteiro DM, Frade F, Marques JM, Antunes AV. Análise de conceito: conceitos, métodos e aplicações em enfermagem.
27. Durkheim É. *Las reglas del método sociológico*. París : Félix Alcan ; 1895.
28. Du Bois WEB. *Las almas del pueblo negro*. Ciudad de publicación: Capitán Swing; 1903.
29. Davis AY. *Democracia de la abolición: prisiones, racismo y violencia*. Trotta; 2023.
30. Proner C, Olasolo H, Durán CV, Ricobom G, Fernandes FA. 70o aniversario de la declaración universal de derechos humanos La Protección Internacional de los Derechos Humanos en cuestión. Tristão Editora; 2024.
31. Rey Cantor E, Rey Anaya GA, Rey Anaya ÁM. *Las generaciones de los Derechos Humanos: libertad, igualdad, fraternidad*.
32. Asamblea General de las Naciones Unidas. *Declaración Universal de los Derechos Humanos*. 1948. Disponible en: <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>
33. Perez HFS. *Hacia una revisión crítica-social de la crónica sudcaliforniana (1975-2017)*.
34. Bimos PMP. *Aproximaciones jurídico-sociales de la protesta social: Una revisión desde la legitimidad y legalidad*. REIB: *Revista Electrónica Iberoamericana*. 2020;14(2):73-108.
35. Jelin E. *Género, etnicidad/raza y ciudadanía en las sociedades de clases*. *Revista Nueva Sociedad*. 2021;293. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/genero-raza-ciencias-sociales/>
36. Giménez G. *El debate contemporáneo en torno al concepto de etnicidad. Cultura y representaciones sociales*. 2006;1(1):129-144. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-81102006000100005&lng=es&tlng=es
37. Torres-Parodi C, Bolis M. *Evolución del concepto etnia/raza y su impacto en la*

formulación de políticas para la equidad. Rev Panam Salud Publica. 2007;22(6):405-416. <https://doi.org/10.1590/S1020-49892007001100009>

38. Koonings K, Silva P. Construcciones étnicas y dinámica sociocultural en América Latina. Quito: Ediciones Abya Yala; 1999.

39. Larequi Fontaneda J. Gonzalo Cruz Andreotti y Francisco Machuca Prieto, Etnicidad, identidad y barbarie en el mundo antiguo, Editorial Síntesis, Madrid, 2022, 275 págs., ISBN 978-84-1357-150-8. Vegueta: Anuario de la Facultad de Geografía e Historia.

40. Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial. Artículo 1. Disponible en: https://www.ohchr.org/es/instruments_mechanisms/instruments/international-convention-elimination-all-forms-racial

41. Rivera VGC. El respeto a los derechos humanos de las poblaciones vulnerables frente a la desprotección normativa y constitucional: Una Revisión sistemática. Rev Climatol Ed Esp Cienc Soc. 2023;23:901. <https://doi.org/10.59427/rcli/2023/v23cs.900-907>

42. Díez Peralta E. La política convencional de la ue sobre readmisión de inmigrantes irregulares. Rev Esp Derecho Int. 2021;73(2):69-84. <https://doi.org/10.17103/redi.73.2.2021.1a.04>

43. Health Sciences Descriptors: DeCS. 2023 ed. São Paulo (SP): BIREME / PAHO /

WHO. 2023 [actualizado el 4 de diciembre de 2023; consultado el 10 de abril de 2024]. Disponible en : <https://decs.bvsalud.org/en/>

44. Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ. 2021;372: n71. <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>

45. Barry CM, Livingston MD, Livingston BJ, Kominsky TK, Komro KA. School Racial Composition as a Moderator of the Effect of Discrimination on Mental Health and Substance use Among American Indian Adolescents. J Adolesc Health. 2024;74(1):44-50. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2023.07.014>

46. Tobler AL, Maldonado-Molina MM, Staras SA, O'Mara RJ, Livingston MD, Komro KA. Perceived racial/ethnic discrimination, problem behaviors, and mental health among minority urban youth. Ethn Health. 2013;18(4):337-349. <https://doi.org/10.1080/13557858.2012.730609>

47. Di Cosmo C, Milfont TL, Robinson E, Denny SJ, Ward C, Crengle S, Ameratunga SN. Immigrant status and acculturation influence substance use among New Zealand youth. Aust N Z J Public Health. 2011;35(5):434-441. <https://doi.org/10.1111/j.1753-6405.2011.00758.x>

48. Song J, Ip KI, Yan J, Lui PP, Kamata A, Kim SY. Pathways linking ethnic discrimination and drug-using peer affiliation to underage drinking status among Mexican-origin adolescents. Psicofarmacología experimental y clínica.

2021;30(5):609-619.

<https://doi.org/10.1037/pha0000504>

49. Meca A, Zamboanga BL, Lui PP, et al. Alcohol initiation among recently immigrated Hispanic adolescents: Roles of acculturation and sociocultural stress. *Am J Orthopsychiatry*. 2019;89(5):569-578. <https://doi.org/10.1037/ort0000352>

50. Acosta SL, Hospital MM, Graziano JN, Morris S, Wagner EF. Pathways to Drinking Among Hispanic/Latino Adolescents: Perceived Discrimination, Ethnic Identity, and Peer Affiliations. *J Ethn Subst Abuse*. 2015;14(3):270-286. <https://doi.org/10.1080/15332640.2014.993787>

51. Greenfield BL, Sittner KJ, Forbes MK, Walls ML, Whitbeck LB. Conduct Disorder and Alcohol Use Disorder Trajectories, Predictors, and Outcomes for Indigenous Youth. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*. 2017;56(2):133-139.e1. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2016.11.009>

52. Armenta BE, Sittner KJ, Whitbeck LB. Predicting the Onset of Alcohol Use and the Development of Alcohol Use Disorder Among Indigenous Adolescents. *Child Dev*. 2016;87(3):870-882. <https://doi.org/10.1111/cdev.12506>

53. Brown C, Langille D, Tanner J, Asbridge M. Health-compromising behaviors among a multi-ethnic sample of Canadian high school students: risk-enhancing effects of discrimination and acculturation. *J Ethn Subst Abuse*. 2014;13(2):158-178. <https://doi.org/10.1080/15332640.2013.852075>

54. Unger JB, Schwartz SJ, Huh J, Soto DW, Baezconde-Garbanati L. Acculturation, and perceived discrimination: predictors of substance use trajectories from adolescence to emerging adulthood among Hispanics. *Addict Behav*. 2014;39(9):1293-1296. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2014.04.014>

55. Gray CM, Montgomery MJ. Links between alcohol and other drug problems and maltreatment among adolescent girls: perceived discrimination, ethnic identity, and ethnic orientation as moderators. *Child Abuse & Neglect*. 2012;36(5):449-460. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2012.03.002>

56. Cuellar I, Harris LC, Jasso R. An Acculturation Scale for Mexican American Normal and Clinical Populations. *Hispanic Journal of Behavioral Science*. 1980; 2:199-217. <https://doi.org/10.1037/t08333-000>

57. Szapocznik J, Scopetta MA, Kurtines W, Aranalde MD. Theory, and measurement of acculturation. *Revista Interamericana de Psicología*.

58. Phinney JS, Madden T, Santos LJ. Psychological variables as predictors of perceived ethnic discrimination among minority and immigrant adolescents. *Journal of Applied Social Psychology*. 1998; 28:937-953. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.1998.tb01661.x>

59. Landrine H, Klonoff EA. The Schedule of Racist Events: A Measure of Racial Discrimination and a Study of Its Negative Physical and Mental Health Consequences. *J Black Psychol*. 1996; 22:144-168.

<https://doi.org/10.1177/00957984960222002>

60. Guyll KA, Matthews KA, Bromberger JT. Discrimination, and unfair treatment: relationship to cardiovascular reactivity among African American and European American women. *Health Psychol.* 2001; 20:315-325.

<https://doi.org/10.1037//0278-6133.20.5.315>

61. Williams DR, Yan Y, Jackson JS, Anderson NB. Racial differences in physical and mental health: Socio-economic status, stress, and discrimination. *Journal of Health Psychology.* 1997;2:335-351.

<https://doi.org/10.1177/135910539700200305>

62. Secretaría de Educación Pública. Ley General de Educación. Disponible en: <https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/111212/LEY>

Derechos de Autor © Isamar Daniela Enríquez-Quintero, María Magdalena Alonso-Castillo, Sandra Cristina Pillon y Nora Angélica Armendáriz García 2024



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Usted es libre para Compartir –copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato – y Adaptar el documento –remezclar, transformar y crear a partir del material– para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumen de licencia](#) - [Texto completo de la licencia](#)